

Beurteilungskriterien für das Unterrichtsfach Physik

Für die Leistungsbeurteilung im Unterrichtsfach Physik sind folgende Aspekte relevant:

- Mitarbeit beim Erarbeiten von neuen Inhalten
 - Erledigung von Arbeitsaufträgen
 - Engagement bei Experimenten
 - Leistungen im Rahmen von Projekten oder Referaten
 - Mündliche Wiederholungen
 - Ordentliche und vollständige Führung der Unterrichtsmaterialien (Mappe, Heft)
 - Neben der Quantität zählen vor allem Eigenständigkeit und Qualität der Mitarbeit
-
- Max. ein schriftlicher Test pro Semester entsprechend der geltenden Leistungsbeurteilungsverordnung