

Leistungs- und Beurteilungskriterien aus Mathematik



STIFTSGYMNASIUM MELK
LEBEN LERNEN

Form der Leistungsfeststellung bzw. Art der Prüfung	Hinweise																		
Schularbeiten (LBVO §7)	1. bis 4. Klasse <ul style="list-style-type: none"> Pro Semester zwei Schularbeiten, jeweils einstündig <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Sehr gut</td><td>100 - 92</td></tr> <tr><td>Gut</td><td>91 - 80</td></tr> <tr><td>Befriedigend</td><td>79 - 64</td></tr> <tr><td>Genügend</td><td>63 - 50</td></tr> <tr><td>Nicht genügend</td><td>49 - 0</td></tr> </table>	Sehr gut	100 - 92	Gut	91 - 80	Befriedigend	79 - 64	Genügend	63 - 50	Nicht genügend	49 - 0								
	Sehr gut	100 - 92																	
	Gut	91 - 80																	
	Befriedigend	79 - 64																	
	Genügend	63 - 50																	
Nicht genügend	49 - 0																		
5. Klasse <ul style="list-style-type: none"> 2 Schularbeiten im 1. Semester <ol style="list-style-type: none"> einstündig zweistündig 2 Schularbeiten im 2. Semester Beide zweistündig 	<ul style="list-style-type: none"> Siehe 1. bis 4. Klasse 																		
6. Klasse <ul style="list-style-type: none"> 2 Schularbeiten im 1. Semester Beide zweistündig 2 Schularbeiten im 2. Semester Beide zweistündig 	<ul style="list-style-type: none"> Siehe 1. bis 4. Klasse 																		
7. Klasse <ul style="list-style-type: none"> 2 Schularbeiten im 1. Semester Beide zweistündig 2 Schularbeiten im 2. Semester Beide zweistündig 	<ul style="list-style-type: none"> Jeweils 24 Punkte, mit folgendem Punkteschlüssel: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Sehr gut</td><td>21 - 24</td></tr> <tr><td>Gut</td><td>18 - 20,5</td></tr> <tr><td>Befriedigend</td><td>15 - 17,5</td></tr> <tr><td>Genügend</td><td>12 - 14,5</td></tr> <tr><td>Nicht genügend</td><td>0 - 11,5</td></tr> </table> Jedes Beispiel wird mit 0 oder 1 Punkten bewertet Es gibt vier Beispiele mit halben Punkten 	Sehr gut	21 - 24	Gut	18 - 20,5	Befriedigend	15 - 17,5	Genügend	12 - 14,5	Nicht genügend	0 - 11,5								
Sehr gut	21 - 24																		
Gut	18 - 20,5																		
Befriedigend	15 - 17,5																		
Genügend	12 - 14,5																		
Nicht genügend	0 - 11,5																		
8. Klasse <ul style="list-style-type: none"> 2 Schularbeiten <ol style="list-style-type: none"> dreistündig vierstündig 	<ul style="list-style-type: none"> Insgesamt 36 Punkte mit folgender Verteilung: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Note</th> <th>Punkte</th> <th>in Prozenten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sehr gut</td> <td>32 Punkte – 36 Punkte</td> <td>89% - 100%</td> </tr> <tr> <td>Gut</td> <td>27 Punkte – 31,5 Punkte</td> <td>75% - 87,5%</td> </tr> <tr> <td>Befriedigend</td> <td>22 Punkte – 26,5 Punkte</td> <td>61% - 74%</td> </tr> <tr> <td>Genügend</td> <td>17 Punkte – 21,5 Punkte</td> <td>47% - 60%</td> </tr> <tr> <td>Nicht genügend</td> <td>0 Punkte – 16,5 Punkte</td> <td>0% - 46%</td> </tr> </tbody> </table> Es gibt sechs Beispiele mit halben Punkten 	Note	Punkte	in Prozenten	Sehr gut	32 Punkte – 36 Punkte	89% - 100%	Gut	27 Punkte – 31,5 Punkte	75% - 87,5%	Befriedigend	22 Punkte – 26,5 Punkte	61% - 74%	Genügend	17 Punkte – 21,5 Punkte	47% - 60%	Nicht genügend	0 Punkte – 16,5 Punkte	0% - 46%
Note	Punkte	in Prozenten																	
Sehr gut	32 Punkte – 36 Punkte	89% - 100%																	
Gut	27 Punkte – 31,5 Punkte	75% - 87,5%																	
Befriedigend	22 Punkte – 26,5 Punkte	61% - 74%																	
Genügend	17 Punkte – 21,5 Punkte	47% - 60%																	
Nicht genügend	0 Punkte – 16,5 Punkte	0% - 46%																	
Mitarbeit im Unterricht (LBVO §4)	Laufende Beobachtung der Mitarbeit Zur Gesamtnote im Zeugnis tragen neben den Schularbeiten die Leistungen in der Mitarbeit bei. Zur Mitarbeit zählen insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> mündliche Mitarbeit im Unterricht (beim Vergleichen der Hausübungen, beim Rechnen von Beispielen an der Tafel oder im Heft, beim Erarbeiten von neuen Lerninhalten, beim Wiederholen von Formeln oder Fachbegriffen, beim Beantworten von Verständnisfragen). Dabei zählen jene Formen der Mitarbeit, die mehr eigenständiges Denken beinhalten, besonders stark. Wichtig ist neben der Quantität der Mitarbeit daher besonders auch die Qualität der Mitarbeit. regelmäßiges Erledigen der Hausübungen (auch die genaue Kontrolle der Beispiele im Unterricht und das gewissenhafte Verbessern von fehlerhaften Beispielen). eventuell Leistungen im Rahmen von Projekten oder bei mündlichen Referaten. 																		
Mündliche Prüfung (LBVO §5)	Prüfung auf Wunsch des Schüler/der Schülerin <ul style="list-style-type: none"> Anmeldung muss so zeitgerecht erfolgen, dass die Durchführung möglich ist. 																		