

Leistungs- und Beurteilungskriterien aus Englisch - Oberstufe



STIFTSGYMNASIUM MELK
LEBEN LERNEN

Form der Leistungsfeststellung bzw. Art der Prüfung	Hinweise	
Schularbeiten (LBVO §7)	5. Klasse <ul style="list-style-type: none"> 2 Schularbeiten im 1. Semester 2 Schularbeiten im 2. Semester Je eine Schularbeit zu 50 Minuten (nur Skills), eine zu 100min (Skills plus Text) <u>Notenschlüssel</u> 90 wp⁰ - 100 wp Sehr gut 80 wp - 89,9 wp Gut 70 wp - 79,9 wp Befriedigend 60 wp - 69,9 wp Genügend < 60 wp Nicht genügend 	<ul style="list-style-type: none"> Spracherwerb steht im Vordergrund 4 Skills (<i>Reading, Listening, Language in Use, Writing</i>) werden im Laufe aller Schularbeiten getestet. Die Gewichtung der einzelnen Teile obliegt dem pädagogischen Ermessen der Lehrperson. Gesamtverrechnung¹
	6. Klasse <ul style="list-style-type: none"> 2 Schularbeiten im 1. Semester 1 Schularbeit im 2. Semester alle Schularbeiten á 100 Minuten <u>Notenschlüssel</u>: siehe 5. Klasse 	<ul style="list-style-type: none"> 4 Skills (<i>Reading, Listening, Language in Use, Writing</i>) werden in jeder Schularbeit getestet. Die Gewichtung der einzelnen Teile obliegt dem pädagogischen Ermessen der jeweiligen Lehrperson. Gesamtverrechnung
	7. Klasse <ul style="list-style-type: none"> 2 Schularbeiten im 1. Semester á 100 min 1 Schularbeit im 2. Semester á 150 Minuten <u>Notenschlüssel</u>: siehe 5. Klasse 	<ul style="list-style-type: none"> Rezeptiv-Produktiv-Modell² 4 Skills (<i>Reading, Listening, Language in Use, Writing</i>) werden in jeder Schularbeit getestet und sind mit je 25% gleich gewichtet.
	8. Klasse <ul style="list-style-type: none"> 2 Schularbeiten á 150 Minuten <u>Notenschlüssel</u>: siehe 5. Klasse 	<ul style="list-style-type: none"> siehe Hinweise 7. Klasse
Mitarbeit im Unterricht (LBVO §4)	Laufende Beobachtung der Mitarbeit <ul style="list-style-type: none"> Hausübungen (inkl. sorgfältiger Verbesserung) Competence Checks, Vokabelwiederholungen mündliche Mitarbeit im Unterricht bei allen Arbeitsformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Klassengespräch) Leistungen bei Projektarbeiten (Portfolios, Präsentationen und ähnliches) Arbeitshaltung und Mitbringen der Unterrichtsmaterialien Termineinhaltung 	
Mündliche Prüfung (LBVO §5)	Prüfung auf Wunsch des Schüler/der Schülerin <ul style="list-style-type: none"> Anmeldung muss so zeitgerecht erfolgen, dass die Durchführung möglich ist 	

⁰ Wp = weighted points (=gewichtete Punkte)

¹ **Gesamtverrechnung**: die Summe der erreichten Prozentpunkte in den jeweiligen Kompetenzbereichen ergibt die erreichten Gesamtprozentpunkte.

² **Rezeptiv-Produktiv-Modell**: bei gleicher Gewichtung der 4 Teilbereiche der Schularbeit müssen im rezeptiven Kompetenzbereich (*Reading, Listening*) sowie im produktiven Kompetenzbereich (*Language in Use, Writing*) je 50% erreicht werden, andernfalls ist die Schularbeit negativ zu beurteilen. Für eine positive Gesamtbeurteilung muss die Summe der erreichten Prozentpunkte in beiden Kompetenzbereichen mindestens 60% ergeben.